|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 1*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| Bepaal de gezondheid van je konijn (9)* Gezondheid kenmerken in overeenstemming met de werkelijkheid juist aangekruist: (6)
	+ ogen
	+ gebit
	+ neus
	+ oren
	+ huid / vacht
	+ omgeving anus / geslachtsdeel
	+ nagels / manier van lopen

Per ontbrekend of onjuist gezet kruisje (-1 punten)* Konijn hanteren: (2)
	+ konijn correct opgepakt en vastgehouden bij controle
	+ diervriendelijk omgegaan met konijn

Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)* Toelichting op de uitkomst: (1)
	+ Juist uitgelegd in overeenstemming met de bevindingen waarom het konijn een goede of slechte gezondheid heeft.

(*Schoolexamenbank*, z.d.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 1*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| **omschrijving beoordelingsaspecten maximumscore: 3**A. Beoordeel of je diervriendelijk en efficiënt gewerkt hebt. (3)**Antwoorden op de vragen: (3)****Vraag over diervriendelijk werken:** een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent en een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze. Voorbeeld juiste uitleg bij 'ja': *Ik heb eerst de ..... in een ander hok gezet. Ik heb de ..... rustig benaderd en op de juiste manier opgetild (afhankelijk de diersoort). Enzovoort.* **Vraag over efficiënt werken**: *een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent en een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze.* *Voorbeeld juiste uitleg bij 'nee': De .... spartelde toen ik hem moest optillen/vastpakken waardoor hij uit mijn handen viel / wegrende. Enzovoort.***Tabel over verbeterpunten:** in overeenstemming met de werkelijkheid 'ja' of 'nee' aangevinkt.indien 'ja': de leerling heeft een verbeterpunt opgeschreven hoe hij/zij het de volgende keer anders gaat doen / wat hij/zij de volgende keer beter gaat doen.indien 'nee': een juist voorbeeld opgeschreven van wat goed ging.Opmerking: Een uitleg is juist wanneer deze ingaat op de uitvoering of vaardigheid waarnaar wordt gevraagd. Een uitleg zonderspecifieke betrekking of met de strekking: ‘omdat het goed ging’ of ‘omdat ik alles goed heb uitgevoerd’ fout rekenen.**Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)**(*Schoolexamenbank*, z.d.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 2*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| **Beoordelingsaspecten:**A. Bepaal het geslacht en verzorg de cavia (12)* Onderdeel 1: Enkele vragen beantwoorden: (3)
	+ Uit het antwoord moet blijken dat er niet in het 'leven' geknipt mag worden.
	+ Voorbeelden van een juist vachttype zijn: gladharig, gekruind, borstelharig. Bij twee juist genoemde vachttypen.
	+ De leerling heeft naar de nagels gekeken en laten zien of er afwijkingen zitten.
* Onderdeel 2: De cavia verzorgen: (9)
	+ Opdracht is geheel volgens stappenplan uitgevoerd. (1)
	+ De cavia is op de juiste wijze gehanteerd/gefixeerd. (2)
	+ Het geslacht is juist. (1)
	+ De nagels zijn juist geknipt (net buiten het leven afgeknipt met een nageltang). (2)
	+ De vacht is juist verzorgd (van voor naar achteren en van boven naar beneden met kam of borstel gekamd of geborsteld). (1)
	+ Steeds veilig gewerkt met de cavia: (2)
		- Cavia rustig benaderd.
		- Rustig/vriendelijk met de cavia omgegaan.
		- Rekening gehouden met eigen veiligheid en de veiligheid van de cavia.
		- Juiste werkhouding getoond.

(*Schoolexamenbank*, z.d.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | **Reflecteren op eigen handelen** |
| ***Level 2*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| **Omschrijving beoordelingsaspecten maximumscore: 6**A. Beoordeel je eigen werk. (6)**Zelfbeoordeling: (6)*** Elk onderdeel is beoordeeld met een 0, 1 of 2. (1 punt) (als één of meerdere beoordelingspunten niet met een cijfer zijn beoordeeld, geen punt toekennen)
* De cijfers komen overeen met die van de examinator (max 2 punt)(elk cijfer dat niet overeenkomt -1 punt)
* De toelichtingen (met voorbeeld) zijn duidelijk en passend bij het werk dat de leerling heeft laten zien (max 3 punt)(voor elke toelichting die hier niet aan voldoet -1 punt)

(*Schoolexamenbank*, z.d.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktijkopdracht PM3** | ***Reflecteren op eigen handelen*** |
| ***Level 3*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| **Toelichting antwoorden:**(*Schoolexamenbank*, z.d.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorieopdracht PM3** | **Reflecteren op eigen handelen** |
| ***Level 3*** |
| ***ANTWOORDMODEL*** |
| **Beoordelingsaspecten:**A. Beoordeel of je diervriendelijk en efficiënt gewerkt hebt. (3)* Antwoorden op de vragen: (3)
	+ Vraag over diervriendelijk werken: een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent **en** een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze.*Voorbeeld juiste uitleg bij 'ja': ik heb zoveel mogelijk rekening gehouden met het dier; ik heb zo min mogelijk ..........*
	+ Vraag over efficiënt werken: een antwoord gegeven (ja/nee) dat overeenkomt met de beoordeling van de docent **en** een duidelijke en relevante uitleg bij de antwoordkeuze.*Voorbeeld juiste uitleg bij 'nee': ik was vergeten om de materialen te verzamelen, mijn werkplek goed in te richten, van tevoren af te wegen, enz.*
	+ Tabel over verbeterpunten: in overeenstemming met de werkelijkheid 'ja' of ‘nee' aangevinkt.
		- indien 'ja': de leerling heeft een verbeterpunt opgeschreven hoe hij/zij het de volgende keer anders gaat doen / wat hij/zij de volgende keer beter gaat doen.
		- indien 'nee': een juist voorbeeld opgeschreven van wat goed ging.

*Opmerking: Een uitleg is juist wanneer deze ingaat op de uitvoering of vaardigheid waarnaar wordt gevraagd. Een uitleg zonder specifieke betrekking of met de strekking: ‘omdat het goed ging’ of ‘omdat ik alles goed heb uitgevoerd’ fout rekenen.*Per ontbrekend of onjuist aspect (-1 punten)(*Schoolexamenbank*, z.d.) |